

SANSKAR SCHOOL

GRADE-I

Assignment 35

Date: Monday, 21th February 2022

ENGLISH:

Task 1- Do the given practice work (Pronoun) in notebook.

Circle the pronoun that can replace the underlined words.

1) Charles puts the books on the table.

- a. It
- b. Me
- c. Us
- d. He

2) The children are making a snowman.

- a. Me
- b. We
- c. They
- d. You

3) Mom put the pie on the table.

- a. Me
- b. She
- c. You
- d. Them

4) Monique sings beautifully.

- a. She
- b. He
- c. We
- d. They

5) James has two cats.

- a. They
- b. Them
- c. We
- d. He

Task 2- Picture Writing

Describe the picture using adjectives.



MATHS:

Task1- Do the given practice work (number names) in notebook.

Number Names

a) 200 -

b) 301 -

c) 445 -

d) 389 -

e) 235 -

f) 176 -

Task 2 - Do the given practice work (Ascending Order) in notebook.

Put these lists of numbers in order, from smallest to largest.

A) 67 120 106 94

 smallest largest

B) 152 109 78 117

 smallest largest

C) 89 75 103 91

 smallest largest

D) 162 108 134 119

 smallest largest

E) 173 109 142 86 39

 smallest largest

F) 127 143 108 150 135

 smallest largest

HINDI:

नीचे लिखे समान अर्थ वाले (पर्यायवाची) शब्दों को पढ़ें।

पहाड़ - पर्वत , गिरि

आंख - नेत्र , नयन

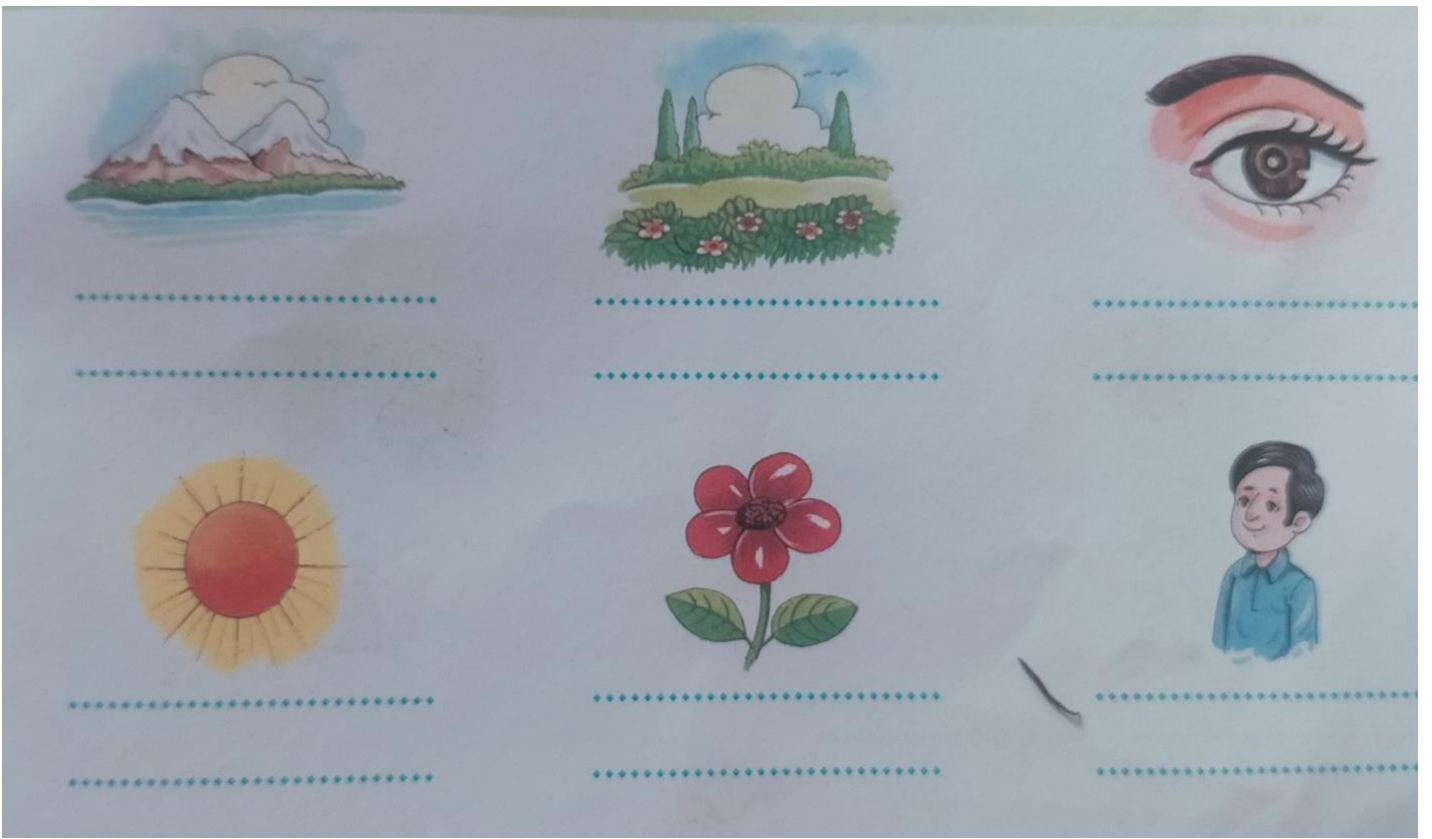
बाग - उपवन , बगीचा

आदमी- मनुष्य , नर

फूल - पुष्प , सुमन

सूरज - सूर्य , रवि

ऊपर लिखे शब्दों की मदद से दिए गए चित्रों के दो - दो पर्यायवाची (समान अर्थ वाले) शब्द लिखें।



विशेषता बताने वाले शब्द पर गोला लगाओ।

पेड़ पतला है।

पतली चादर लाओ।

सामान बड़े कमरे में रखो।

मीठे आम खाओ।

वह काली गाय है।

मेरी कमीज़ नीली है।

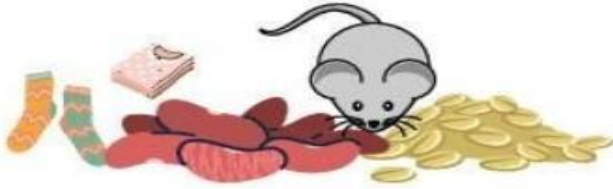
चाय गरम है।

गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और उससे संबंधित अभ्यास कार्य को करें।

शरारती चूहा

अपठित गद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों को हल करें।

एक बहुत शरारती चूहा था। वह लोगों के घरों में जाकर बहुत उधम मचाता था। किसी के कपड़े कुतर जाता तो किसी का अनाज खा जाता। लोग उस चूहे से बहुत परेशान थे। एक दिन उस चूहे ने एक गरम तेल के बर्तन में अपना मुँह डाल दिया। उसका मुँह बुरी तरह से जल गया। चूहा दुम दबा कर भागा और कभी वापस नहीं आया।



- चूहा लोगों को कैसे परेशान करता था ?
-

- चूहे का मुँह कैसे जल गया ?
-

- चूहा दुम दबा कर क्यों भागा ?
-

UOI:

Theme- How The World Works
Formative Assessment 2 (2021-2022)

Conceptual understanding -Properties of light and sound.


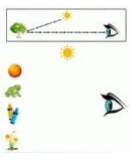


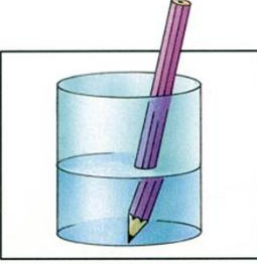
Task: Show your understanding on properties of light and sound through oral / written presentation using any graphic organizer

Criteria	Advanced (4)	Proficient (3)	Developing (2)	Emerging (1)
Conceptual understanding	Learner demonstrates very good understanding of facts and concepts related to light and sound	Learner demonstrates good understanding of facts and concepts related to properties of light and sound	Learner demonstrates some understanding of facts and concepts related to light and sound	Learner demonstrates understanding of facts and concepts related to light and sound with assistance
Presentation	Learner presents a clear presentation on properties of light and sound through graphic organizer	Learner presents a presentation on properties of light and sound with some clarity and creativity through graphic organizer	Learner presents a presentation on properties of light and sound without much clarity through graphic organizer	Learner presents a presentation on properties of light and sound through graphic organizer with assistance
Research skills	Learner demonstrates research skills very well while exploring the properties of light and sound	Learner demonstrates research skills well while exploring the properties of light and sound	Learner demonstrates some research skills while exploring the properties of light and sound	Learner demonstrates research skills with assistance while exploring the properties of light and sound

Teacher's feedback :

Task 1: Identify the properties of light from given images and fill in the blanks.

Help box - bends, bounces, seven, light, shadow.

Image	Properties
	Some objects do not allow _____ to pass through them.
	When light hits any object it _____ off the object.
	When light is blocked by any object, a _____ is formed.
	Light is made up of _____ colours.
	Light _____ when it moves from one medium to another.

Task 2 - Demonstrate your understanding about properties of sound through drawing/writing (using any graphic organizer) or verbally.

P.E.:

Watch and learn P.T. drill for well-being.

<https://youtu.be/QMq-LwMYkV8>

MUSIC:

TABLA - <https://www.youtube.com/watch?v=egOxh0v9y64>

DRUM - <https://www.youtube.com/watch?v=Ek56Agxwybl>

PIANO - <https://www.youtube.com/watch?v=RWgm6fXn85E>

HARMONIUM - https://www.youtube.com/watch?v=TTbvqdHo_cE

SONG - चुन चुन चुन चुन गाती चिड़िया

PART 1

चुन चुन चुन चुन गाती चिड़िया

सबको रोज़ जगाती चिड़िया

हुआ सवेरा जागो जागो

हमको हैं ये समझाती चिड़िया

PART 2

देखो जो जल्दी उठता है

उसको बड़ा सा दिन मिलता है

वो ज़्यादा पढ़ भी सकता है

वो ज़्यादा खेल भी सकता है

बात है ये बतलाती चिड़िया